



Ministerio de Relaciones Exteriores

República Dominicana

GUÍA DE ORIENTACIÓN GENERAL PARA LOS CONCURSANTES AL INGRESO DE CARRERA DIPLOMÁTICA

PRUEBA DE CONOCIMIENTO Y CULTURA GENERAL

INTRODUCCIÓN

La presente guía contiene orientaciones básicas necesarias en torno a la prueba de conocimiento y cultura general, que forma parte del conjunto de evaluaciones para el ingreso a la Carrera Diplomática en el Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Dominicana.

En esta guía se le informa sobre el método de evaluación y la ponderación de las calificaciones. Además, para coadyuvar con la preparación del concursante, se proporciona un temario, ejemplos de preguntas y respuestas, y una bibliografía básica.

Esta evaluación forma parte del conjunto de pruebas del concurso público, que permitirán avanzar en el proceso de selección a aquellos candidatos que superen los puntajes o criterios en cada una de ellas.

En esta etapa, la prueba de conocimiento y cultura general, serán seleccionados los 70 candidatos con mejor calificación, siempre y cuando superen la calificación mínima de 49 puntos de 70.

Exhortamos a los concursantes a leer detenidamente esta guía, la cual contribuirá a que puedan prepararse adecuadamente para la presentación de esta prueba, y tenga un resultado satisfactorio de acuerdo con sus conocimientos e intelecto.

MÉTODO DE EVALUACIÓN

La prueba constará de 100 ítems de selección múltiple, cada pregunta tendrá cinco opciones, y en ningún caso se utilizarán las opciones: “todas las anteriores” o “ninguna de las anteriores”.

Habrán tres niveles de dificultad: básico, intermedio y avanzado. Los ítems tendrán una ponderación de acuerdo con estos niveles de dificultad.

Además, el candidato deberá redactar un ensayo de 600 a 800 palabras sobre temas de actualidad internacional.

La prueba tiene un valor total de 70 puntos: 50 puntos la parte de selección múltiple y 20 puntos la parte del ensayo.

Esta prueba tiene carácter eliminatorio, por lo que se deberá obtener un puntaje mínimo de 49 de 70 puntos.

TEMARIO

Para la parte de selección múltiple, el examen estará estructurado sobre cinco áreas temáticas, a saber:

I. ACTUALIDAD INTERNACIONAL

1. **Panorama global actual:** principales potencias tradicionales y emergentes, bloques, alianzas y rivalidades, organizaciones multilaterales.
2. **Conflictos y seguridad:** guerras, terrorismo, crisis humanitarias.
3. **Economía y agenda global:** comercio, importaciones-exportaciones, energía.

Bibliografía:

Manual elaborado en la Dirección de Carrera Diplomática.

II. HISTORIA UNIVERSAL

1. **Hitos que impactaron el orden internacional:** revoluciones, independencia de colonias y unificaciones.
2. **Siglos XVIII-XIX:** surgimiento del Estado-nación, imperialismo, industrialización, revolución científica.
3. **Siglos XX-XXI:** guerras mundiales, Guerra Fría, globalización y reconfiguración geopolítica.

Bibliografía: CALVOCORESSI, P. *Historia política del mundo contemporáneo: de 1945 a nuestros días*. Madrid: Akal, 1999. Puede ser consultado en: https://eeihistoriaucv.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/12/calvocoressi_-_historia_politica_del_mundo_contemporaneo.pdf / KISSINGER, Henry. *La Diplomacia*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 1995.

III. GEOGRAFÍA

1. **Mapa del mundo:** regiones, fronteras, capitales y Estados de mundo.
2. **Espacios estratégicos:** recursos, océanos, estrechos-canales, zonas en conflicto.
3. **Población:** demografía de los Estados del mundo.

Bibliografía: Manual elaborado en la Dirección de Carrera Diplomática.

IV. DERECHO INTERNO DOMINICANO Y DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

1. **Bases del DIP:** fuentes (tratados/costumbre), sujetos (Estados/organismos) y principios.
2. **Relaciones entre Estados:** tratados, responsabilidad internacional y solución pacífica de controversias.
3. **Temas prácticos actuales:** uso de la fuerza, derecho diplomático y consular, derechos humanos y humanitario.
4. **Normativa vigente:** Constitución de la República Dominicana, Ley núm. 630 del Ministerio de Relaciones Exteriores, y Reglamento núm. 142-17 (que desarrolla la estructura y funciones del Servicio Exterior).

Bibliografía: DÍEZ DE VELASCO, Manuel. *Instituciones del Derecho Internacional Público*. Madrid: Tecnos, 2013. Puede ser consultado en: <https://corteidh.or.cr/tablas/24940-1.pdf> / Constitución de la República Dominicana, 2015 / Ley núm. 630 del Ministerio de Relaciones Exteriores. <https://corteidh.or.cr/tablas/24940-1.pdf>

V. HISTORIA DOMINICANA

1. **Etapas principales (1844-1899):** Independencia y Primera República (1844-1861); Anexión a España y Guerra de la Restauración (1861-1865); y Segunda República y formación del Estado (1865-1916).
2. **Siglo XX dominicano:** Crisis del Estado dominicano y ocupación estadounidense (1900-1924); Gobiernos posteriores a la ocupación (1924-1930); y Era de Trujillo (1930-1961).

Bibliografía:

MOYA PONS, Frank. *Manual de historia dominicana*. (Se puede usar cualquier edición).

EJEMPLOS DE LAS PREGUNTAS

SELECCIÓN MÚLTIPLE (50 PUNTOS)

I. ACTUALIDAD INTERNACIONAL

1. ¿Cuál de los siguientes Estados tiene mayor población?

- a) China
- b) India**
- c) Vietnam
- d) Indonesia
- e) Mongolia

2. ¿Cuál de los siguientes Estados no es una potencia nuclear reconocida?

- a) Alemania**
- b) India
- c) China
- d) Pakistán
- e) Rusia

3. ¿En qué ciudad se encuentra la sede de la Organización de Estados Americanos (OEA)?

- a) Nueva York
- b) Buenos Aires
- c) Washington D.C.**
- d) Ciudad de México
- e) Río de Janeiro

II. HISTORIA UNIVERSAL

1. ¿Cuál de estos Estados europeos se declaró neutral durante la Segunda Guerra Mundial?

- a) **España**
- b) Rusia
- c) Francia
- d) Austro-Hungría
- e) Alemania

2. ¿Qué nombre recibió el conjunto de medidas implantadas en la República Popular China entre 1958 y 1962 con el objetivo de incrementar la producción y la industrialización?

- a) Plan de Deng Xiaoping
- b) **Gran Salto Adelante**
- c) Capitalismo de Estado
- d) Alianza para el progreso
- e) Programa para el siglo XXI

3. ¿Qué evento desencadenó la Guerra de las Malvinas en 1982?

- a) El Reino Unido invade las islas Malvinas
- b) El Reino Unido ataca a Argentina
- c) Los habitantes de Malvinas proclaman su independencia y atacan una fortaleza española
- d) **Argentina invade las islas Malvinas**
- e) Los habitantes de Malvinas proclaman su independencia y atacan una fortaleza argentina

III. GEOGRAFÍA

1. ¿Cuál de estos países no tiene límites terrestres con Rusia?

- a) Lituania
- b) China
- c) Polonia
- d) **Alemania**
- e) Finlandia

2. La capital de Islandia es:

- a) **Reikiavik**
- b) Minsk
- c) Riga
- d) Nicosia
- e) Tbilisi

3. ¿Cuál es el río más largo del continente asiático?

- a) Nilo
- b) Volga
- c) **Yangtsé**
- d) Amazonas
- e) Mekong

IV. DERECHO INTERNO DOMINICANO Y DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

1. ¿Cuál de estos nombres no se corresponde con el de una representación o misión diplomática ante otros Estados?

- a) Embajada
- b) Legación
- c) **Placet**
- d) Nunciatura (en el caso de las misiones de la Santa Sede)
- e) Alto comisionado (en el caso de Estados de la Commonwealth)

2. ¿Qué nombre recibe el texto fundacional de la ONU?

- a) Pacto de Washington
- b) **Carta de San Francisco**
- c) Tratado de París
- d) Pacto Briand-Kellogg
- e) Convenio de Ginebra

3. ¿Cuál de estas afirmaciones sobre la función consular es verdadera?

- a) La institución consular es relativamente reciente, y surge del aumento de la movilidad internacional de las personas
- b) Los consulados deben ubicarse, exclusivamente en las capitales de los Estados receptores
- c) Históricamente las funciones consulares de corte comercial han ido en aumento, llegando a superar las de las embajadas
- d) **Los cónsules no son agentes diplomáticos**
- e) El Estado receptor tiene la obligación de admitir en el ejercicio de sus funciones a cualquier cónsul extranjero, sin excepción y de forma automática

V. HISTORIA DOMINICANA

1. **¿Cuál fue el propósito central de la Convención Domínico-Americana de 1907 (y su mecanismo principal)?**

- a) Establecer un protectorado formal de Estados Unidos sobre la República Dominicana.
- b) Crear una unión aduanera con Haití para estabilizar la recaudación fiscal.
- c) **Implementar la Receptoría General de Aduanas, colocando la recaudación aduanera bajo administración supervisada para garantizar el pago de la deuda externa.**
- d) Anexar la bahía de Samaná a Estados Unidos mediante un tratado de cesión territorial.
- e) Sustituir el Ejército Nacional por una gendarmería comandada por oficiales estadounidenses.

2. **¿Cuál de las siguientes medidas fue característica del gobierno de Ulises Heureaux (“Lilís”) para sostener su dominio político y financiar al Estado en la década de 1890?**

- a) La adopción del patrón oro y la prohibición del papel moneda.
- b) **La emisión de papel moneda y el endeudamiento externo con garantías sobre rentas aduaneras.**
- c) La eliminación de los impuestos aduaneros y sustitución por impuestos directos.
- d) La nacionalización inmediata de todos los ingenios azucareros y su administración estatal.
- e) Liberación de presos políticos e implementación de tratados de libre comercio con Estados de América.

3. **¿Cuál fue el hecho que detonó el inicio de la Guerra de la Restauración en 1863?**

- a) El fusilamiento de María Trinidad Sánchez
- b) **El Grito de Capotillo**
- c) La firma del Tratado de Basilea
- d) La ocupación estadounidense de 1916
- e) La llegada de Juan Pablo Duarte a Santo Domingo desde Caracas

ENSAYO (20 PUNTOS)

Para la sección de ensayo, se presentarán a los candidatos 8 preguntas correspondientes a distintas áreas de las Relaciones Internacionales, de las cuales deberán seleccionar una y desarrollarla en un texto de entre 600 y 800 palabras. A continuación, se incluyen algunos ejemplos de preguntas guía para la elaboración de los ensayos:

1. ¿En qué medida la competencia entre grandes potencias está reconfigurando el orden internacional y qué implicaciones tiene para los Estados medianos y pequeños?
2. ¿Está la “geoeconomía” (sanciones, controles de exportación, friendshoring-nearshoring) sustituyendo al libre comercio como lógica dominante? ¿Con qué costos y beneficios?
3. ¿Qué factores explican que los conflictos actuales tiendan a prolongarse y a “regionalizarse” (actores externos, proxies, drones, guerra híbrida), y cómo debería adaptarse la diplomacia a ese contexto?
4. ¿Hasta qué punto el derecho internacional (CIJ/ICC, sanciones, jurisdicción universal) está siendo eficaz para la rendición de cuentas y la prevención de abusos, o se percibe como selectivo? ¿Qué reformas serían plausibles?
5. ¿Cómo debería equilibrarse la gestión de la migración irregular entre soberanía y control fronterizo, obligaciones de derechos humanos, y cooperación regional? Proponga un enfoque integral.
6. ¿Por qué el cambio climático puede considerarse un asunto de seguridad internacional, y qué instrumentos de cooperación (financiamiento, adaptación, gestión de riesgos) son más viables hoy?
7. ¿Qué riesgos y oportunidades plantea la inteligencia artificial y la ciberseguridad para la estabilidad internacional (desinformación, espionaje, sabotaje), y qué principios mínimos debería incluir una gobernanza global?
8. ¿La transición energética está reduciendo o transformando la rivalidad geopolítica? Analice el papel de los minerales críticos, las cadenas de suministro y la política industrial en esa nueva competencia.

El ensayo será evaluado conforme al siguiente criterio:

- Análisis crítico y argumentación del caso presentado: 0 a 6 puntos.
- Originalidad y creatividad en el enfoque 0 a 5 puntos.
- Claridad, estructura y coherencia en la exposición de ideas: 0 a 4 puntos.
- Ortografía y estilo de escritura: 0 a 3 puntos.
- Capacidad de síntesis: 0 a 2 puntos.